

Nombre _____ Fecha _____ 1º _____

El Jardinero de Estrellas

1 Señala con una cruz los personajes de este cuento:

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Maidán | <input type="checkbox"/> Gadelio | <input type="checkbox"/> Confel | <input type="checkbox"/> Sanum |
| <input type="checkbox"/> Diana | <input type="checkbox"/> Orion | <input type="checkbox"/> Lisa | <input type="checkbox"/> Almar |

2 Numera por orden las siguientes escenas:

- El Jardinero pregunta a los animales.
- Los astrólogos consultan con el Jardinero de Estrellas.
- El Jardinero visita la Tierra.
- Los astrólogos de la Tierra se encuentran con un problema.

3 Señala con una cruz las clases de galaxias que se nombran al principio de este cuento:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> galaxias en espiral | <input type="checkbox"/> galaxias en rombo |
| <input type="checkbox"/> galaxias cuadradas | <input type="checkbox"/> galaxias redondas |
| <input type="checkbox"/> galaxias en elipse | <input type="checkbox"/> galaxias en triángulo |

4 Pon detrás de cada frase el nombre del animal o vegetal que la dice:

Lucio, el pez

Lisa, la oruga

Berta, la abeja

Rosal silvestre

- Poco a poco doy pequeños pasos por la rama hasta llegar a mi meta. _____
- He mirado en los rincones del fondo. Como quiero comer, no dejo de buscar. _____
- Pienso en lo rica que está la miel; y con esa idea insisto una y otra vez hasta que consigo el polen. _____
- Les digo a mis flores: "Pronto podréis disfrutar del baño fresquito del agua".

5 ¿Cuántos astrólogos hay en la Tierra?

6 ¿Qué es lo que no consigue ver el astrónomo Orión?

7 El Jardinero de Estrellas habla con alguien en la orilla del mar que recita una pequeña poesía. ¿Quiénes son estos personajes?

8 De la siguiente lista, señala con una X las cosas que pueden ayudarte a tener éxito en una tarea, es decir, que te salga bien:

Seguir las instrucciones de mi profesor o profesora.

Pensar que lo más importante es la velocidad al hacer la tarea.

Mirar alrededor constantemente para fijarme en otras cosas.

Concentrarme en la tarea solamente.

- Abandonar la tarea, si no soy capaz de hacerla.
- Intentar realizarla lo mejor posible e insistir hasta conseguirlo.

9 Dibuja el personaje del libro que más te ha gustado.