

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

El Elefante Rosado

Cursos 1º y 2º Educación Primaria

**Actividad para el desarrollo de la
inteligencia cinético-corporal**

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

Las Gafas Mágicas de Daniel (gimnasia cerebral)

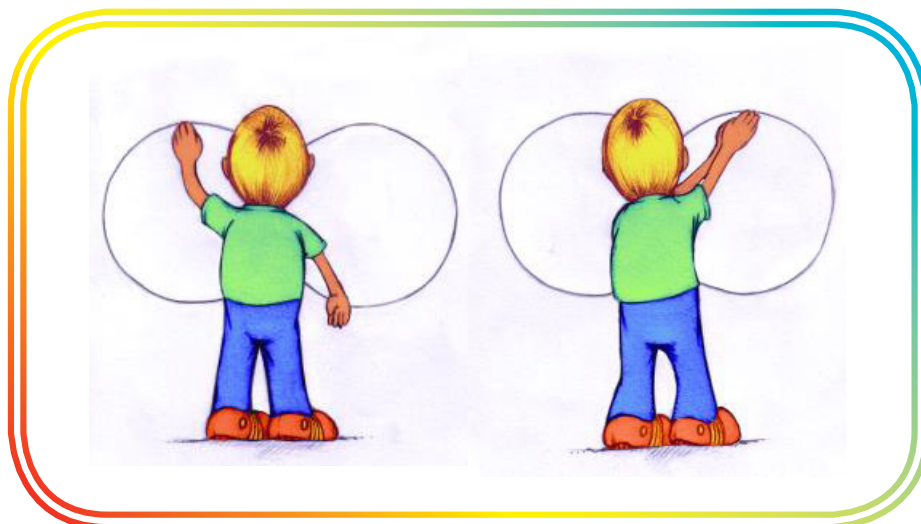
Explicar a niños y niñas el modo de hacer las gafas mágicas.

A veces Daniel se ponía unas gafas mágicas con las que veía la forma en que podía cumplir sus sueños.

Primero las dibujaba con las manos en el aire. Y lo hacía así: empezaba a dibujar desde el centro de las gafas hacia la izquierda, bajando, subiendo y después hacia la derecha bajando hasta completar el otro círculo de las gafas.

Lo hacía tres veces en el aire.

Después cogía un folio, y volvía a dibujarlas



Y una vez dibujadas en un folio, les pedimos que, uniendo sus dedos pulgares con sus índices formando dos círculos, se los coloquen sobre los ojos como si fueran gafas. Pueden imaginar que consiguen cumplir sus mejores deseos: especialmente alguna habilidad deportiva o actividad que quieren que les salga bien, como se indicaba en el cuento.

Este ejercicio ayuda a desarrollar los mecanismos de lectura (movimiento de izquierda a derecha a través de la página). A menudo ha sido usado para que el alumnado pueda ejercitar la percepción y para eliminar los problemas de aprendizaje que les impiden cruzar la línea central en la escritura. Por esta razón es importante establecer con el niño o la niña el punto central tanto en el aire como en el folio y desde ahí hacer el movimiento hacia la izquierda dibujando el círculo y después pasar a hacer el círculo a la derecha.

ACTIVIDAD EN PAREJAS

Los Garabatos de Daniel (gimnasia cerebral)

Explicar que Daniel sabía dibujar muy bien y a veces, para divertirse, le gustaba hacerlo a dos manos, como vemos aquí en el dibujo. Hacía los dibujos a dos manos como entrenamiento para dibujar después con mayor precisión.

Es importante establecer una línea central y desde ahí los dibujos se realizan a izquierda y derecha. Un niño dibuja y el otro guía sus manos para que haga los garabatos con las dos manos a la vez en cada uno de los lados, pero manteniendo esa línea central que separa ambos lados.



Actividades para desarrollo de inteligencia espacial

ACTIVIDAD EN GRUPO

Soy pastelero/a

Tarta de nata y chocolate

Explicar: El Elefante Rosado en una ocasión invitó a Daniel a merendar tarta de moras que le gustó mucho. A cambio Daniel le hizo esta tarta de chocolate que comieron los dos en el bosque en compañía de los demás animales.

(Tener en cuenta para niños/as alérgicos a la lactosa que esta receta lleva nata y leche)

Ingredientes:

- 1 caja de galletas de desayuno cuadradas o rectangulares.
- 1 envase de nata montada.
- 225 ml de leche para empapar las galletas.
- 1 tarro de crema de cacao.
- Fideos de chocolate.

Utensilios:

- Cuencos.
- Cucharas.
- Molde para elaborar la tarta a ser posible desmontable.

Ponemos leche en un plato y vamos mojando las galletas lo suficiente para que se impregnen por fuera, pero procuramos que no se empapen en exceso para que no queden demasiado blandas y se puedan deshacer. Ponemos una capa de galleta en la base tratando de cubrir bien todos los huecos. Después cubrimos con crema de cacao toda la capa de galletas. Vamos alternando una capa de galletas y una capa de crema de cacao hasta completar el molde. Si es posible, usamos un recipiente desmontable.

Después dejaremos reposar la tarta para que se asiente bien. Es recomendable dejarla de un día para otro en el frigorífico. Pasado este tiempo (o el que sea posible), comprobaremos que la tarta ha cuajado. Entonces podemos retirarla del molde.

Decoramos la tarta con nata montada y por encima ponemos fideos de chocolate.

Actividad para el desarrollo de la inteligencia lingüística

ACTIVIDAD EN PEQUEÑOS GRUPOS

Ampliación de vocabulario

Como complemento a las fichas individuales donde se proponen tareas dirigidas al desarrollo de esta inteligencia, el profesorado puede llevar a cabo la siguiente actividad:

En tarjetas de cartulina escribir las siguientes palabras extraídas del cuento:

matorral **inesperado** **lanzamiento** **proponer** **pedalear** **simpático**

A continuación pedir a un alumno/a que saque una tarjeta con la palabra escrita y preguntar en voz alta quién sabe su significado. El grupo que antes levante sus manos se le escuchará y en caso de acertarla, se les otorgará un punto.