

# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

## Mi Caja Mágica

### Cursos 1° y 2° Educación Primaria

#### Actividad para el desarrollo de la inteligencia cinético-corporal

Se plantea con el objetivo de potenciar la inteligencia cinética, es decir la capacidad de desarrollar la expresividad del cuerpo y la mente a través del movimiento dirigido.

#### **ACTIVIDAD EN PAREJAS**

#### **El baile de los amigos de Jorge**

Las tardes de lluvia cuando Jorge no podía jugar en el parque a veces quedaba con sus amigos en el garaje de su casa y ponían la música para bailar. Les gustaba especialmente hacer estos dos tipos de baile:



#### **1° Movimiento**

Se toca con la mano derecha la rodilla izquierda y con la mano izquierda la rodilla derecha. Es importante llevar la mirada hacia el punto donde se conectan la mano y la rodilla.

Se puede hacer tres veces y pasamos al segundo movimiento.

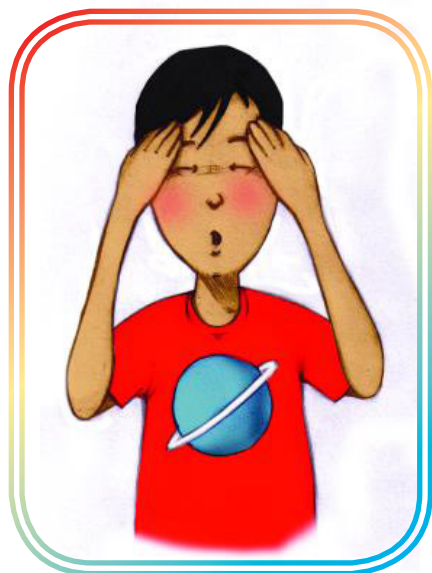


## 2º Movimiento

Se ponen los brazos para la derecha y una pierna para la izquierda y al contrario. Es importante que la cabeza se mueva a donde van las manos. Se puede hacer también tres veces.

### ACTIVIDAD INDIVIDUAL Y EN PAREJAS

## Los dedos del Genio Mágico



a) Sentado en su silla, el alumno piensa en algo que le gustaría conseguir mientras mantiene los ojos cerrados (cumplir un sueño, lograr hacer algo muy bien...).

b) Después coloca las yemas de los dedos en medio de la frente, justo en el espacio que hay entre las cejas y el nacimiento del pelo, y estirando suavemente la piel de la frente hacia arriba.

c) Un compañero/a se coloca por detrás y le pone los dedos de las manos en el espacio entre las cejas y el nacimiento del pelo estirando la piel suavemente hacia arriba.

Cambiar el rol y ahora el que está sentado hace el mismo ejercicio a su compañero/a.

En ambos casos el toque en la frente tiene que ser suave y ligero.



Uno de los beneficios añadidos de esta actividad es que relaja y descansa especialmente cuando la mente está sobrecargada.

d) Terminar con un delicado masaje en las sienes, haciendo círculos hacia atrás suavemente.

## Actividad para el desarrollo de la inteligencia lingüística

### ACTIVIDAD EN PEQUEÑOS GRUPOS

#### Ampliación de vocabulario

Como complemento a las fichas individuales donde se proponen tareas dirigidas al desarrollo de esta inteligencia, el profesorado puede llevar a cabo la siguiente actividad:

En tarjetas de cartulina escribir las siguientes palabras extraídas del cuento:

fantasear acuático habitual regañadientes picudo descubrir cotidiano

A continuación pedir a un alumno/a que saque una tarjeta con la palabra escrita y preguntar en voz alta quién sabe su significado. El grupo que antes levante sus manos se le escuchará y en caso de acertarla, se les otorgará un punto.