

# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

## El Viaje de Kiti para 1º y 2º Primaria

### Actividad para el desarrollo de la inteligencia cinético-corporal

#### PARA HACER EN GRUPO

Se plantea con el objetivo de potenciar la inteligencia cinética, es decir la capacidad de unir el cuerpo y la mente para desarrollar la expresividad.

#### Juego: Baile de Kiti en el mar

El objetivo de este ejercicio es que los brazos y las piernas pasen por el eje imaginario central del cuerpo. De este modo se activan los dos hemisferios cerebrales y el alumnado podrá prepararse para el aprendizaje lingüístico o lógico matemático que vayamos a impartirle en el aula.

Kiti y sus amigas bailaban contentas en el mar sobre las crestas de las olas. Y su baile era así:

(se puede poner música)

#### 1) **Movimiento dirigido** (Gimnasia cerebral)

- a) Pedir al alumnado que muevan los brazos para un lado y una pierna en movimiento cruzado para el lado contrario.



**b)** Pedir al alumnado que palmee una rodilla con la mano del lado contrario y después la otra rodilla con la otra mano.

[El Dr Paul Dennison explica que estos ejercicios contribuyen a la integración de la visión binocular, el oído binocular, así como los hemisferios cerebrales para una completa coordinación de sí mismo. Lo cual contribuye al desarrollo de la motricidad fina necesaria para la lectura y escritura.]

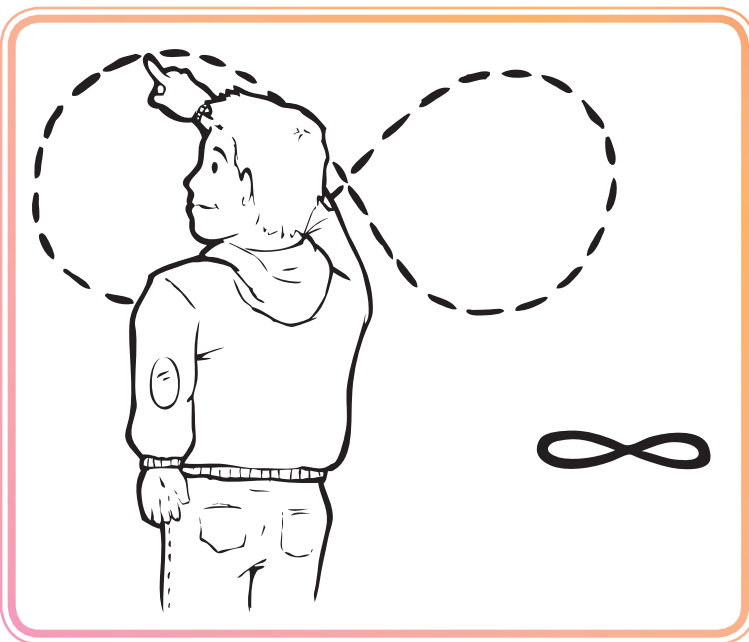
## 2) Movimiento libre

**a)** Sugerir a los niños/as que elijan movimientos o bailes imaginándose a Kiti y sus amigas haciendo lo mismo que solían hacer en la cueva.



## Juego: "Entretenimiento de Kiti" (gimnasia cerebral)

Cuando Kiti se aburría en la charca de agua, dibujaba con el dedo ochos que estaban echando la siesta.



Hacer el movimiento de modo que el niño/a no pierda en ningún momento de vista su propio dedo y así los ojos también estén haciendo el movimiento circular.

[Este ejercicio ha sido utilizado durante años en la educación especial y en el aprendizaje de la percepción para ayudar a niños con dislexias y disgrafias. Permite la mejora de la conciencia periférica, así como la coordinación oculo/manual]

**Actividad para el desarrollo de inteligencia emocional:  
intrapersonal e interpersonal**

**PARA HACER EN PEQUEÑO GRUPO**

**a)** Preguntar: “¿Qué ocurre cuando Kiti llega al mar y se encuentra allí con el resto de las gotas?”

En grupos de tres, una persona hace de Kiti y las otras dos hacen de gotas de mar. Inventar una situación similar a la que sucedió en el siguiente diálogo del cuento. Pueden hacer los movimientos y diálogos creativos, tratando de mantenerse fieles a los sentimientos de Kiti y de sus compañeras.

- ¡Hola compañera! – Saludó una gota con aspecto simpático - ¿Quieres unirse a nosotras? Estamos formando una ola estupenda.

- ¡Síiii! ¡Por supuesto! – contestó emocionada.

**PARA HACER EN GRUPO**

**b)** Inventar una historia parecida a la de Kiti cuando se encuentra en el mar, repartiendo los diferentes papeles entre el alumnado.